

UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA

REITORIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA – PPGCAF

Área de Concentração: Aspectos biodinâmicos e socioculturais das atividades físicas

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO

Ingresso em 2025.1

A Reitoria da Universidade Salgado de Oliveira faz saber a todos os interessados que, nos termos do presente Edital, realizará o Processo Seletivo para o Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física (PPGCAF), Área de Concentração – Aspectos biodinâmicos e socioculturais das atividades físicas –, com inscrições no período de 30 de setembro a 29 de novembro de 2024.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo de seleção será regido por este edital e executado pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física da Universidade Salgado de Oliveira;
- 1.2. O presente edital destina-se a candidatos para o preenchimento de vagas no Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física;
- 1.3. A concretização da inscrição subentende que o candidato está de acordo com o presente edital;

2. PÚBLICO-ALVO

Destina-se ao portador de diploma de Curso de Graduação, reconhecido pelo Ministério da Educação, em Educação Física ou na área de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais, expedido por Instituição de Ensino Superior regularmente credenciada.

Prof. Dr. J. J. J.

3. DAS INSCRIÇÕES

- 3.1. Do Prazo:** As inscrições estarão abertas no período de 30 de setembro a 29 de novembro de 2024, com início das aulas previsto para 17 de fevereiro de 2025; e deverão ser realizadas pelo e-mail: pgcaf@nt.universo.edu.br
- 3.2. Do Pagamento:** Ao realizarem a inscrição, os candidatos deverão informar o endereço de e-mail para o qual será remetido – pela Secretaria do Programa – um boleto no valor de R\$ 100,00 (cem reais), que poderá ser pago em qualquer agência bancária. Este valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do processo seletivo por conveniência da Coordenação do Programa. Após o pagamento, o candidato deverá inserir o comprovante na área de inscrição.
- 3.3. Da opção:** No ato da inscrição o candidato deverá indicar a linha e temática de pesquisa as quais deseja vincular-se. Informações detalhadas sobre as linhas de pesquisa, temáticas e respectivos professores orientadores encontram-se no **Anexo II**.
- 3.4. Da documentação:** O candidato deverá, necessariamente, anexar à inscrição os documentos abaixo discriminados no formato PDF:
- Currículo Lattes (<http://lattes.cnpq.br>) atualizado, acompanhado dos documentos comprobatórios;
 - Carteira de Identidade (frente e verso);
 - CPF;
 - Diploma de Graduação em Educação Física, ou áreas afins, Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais, de curso regularmente reconhecido, e emitido por instituição credenciada pelo Ministério da Educação; ou Declaração de Conclusão de Curso. (O candidato que apresentar Declaração de Conclusão de Curso terá o prazo de 01 (um) ano a partir da matrícula para apresentar o Diploma sob pena de cancelamento da matrícula);
 - Histórico Escolar do Curso de Graduação;

-
- Projeto de Pesquisa, contendo necessariamente, os itens do **Anexo I** deste Edital, vinculado a uma das linhas de pesquisa;
 - Autodeclaração preenchida no caso de candidatos cotistas (**Anexo IV**)
 - Documentos comprobatórios no caso de candidato portador de necessidades especiais e/ou refugiados.

Observação: Toda a documentação deverá ser entregue no ato da inscrição, as informações prestadas são de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Coordenação do Programa do direito de excluir do processo seletivo (a) candidato(a) que fornecer documentação incompleta ou dados comprovadamente inverídicos.

- 3.5. Candidatos estrangeiros:** deverão apresentar as cópias do Diploma de Graduação e do Histórico Escolar da Graduação com o visto consular brasileiro, acompanhados de tradução juramentada no Brasil.

4. DA SELEÇÃO

- 4.1. Análise do Projeto de Pesquisa – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** os projetos de pesquisa serão avaliados pelos professores da linha aos quais se destinam, levando em conta sua qualidade teórico-metodológica, originalidade e adequação aos interesses de pesquisa dos eventuais professores orientadores e da linha de pesquisa.
- 4.1.1. Após o resultado da análise do Projeto de Pesquisa, os candidatos aprovados receberão um e-mail para as demais etapas da seleção.**
- 4.1.2. Prova Escrita de Conhecimentos Específicos – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** A prova consistirá no desenvolvimento de questões que poderão versar sobre temas relacionados à Atividade Física.
- 4.1.3.** Na data e horário marcado, o candidato deverá comparecer para realização da prova, a qual deverá ser finalizada no mesmo dia e horário estipulado pela banca;
- 4.2. Prova de suficiência em Língua Estrangeira (Inglês) - Etapa não eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** etapa consta de tradução de um texto da área de Educação Física, com as

Prof. Dr. J. T.

respostas em português de questões elaboradas sobre o texto em língua estrangeira, sem a consulta a qualquer dicionário.

- 4.2.1.** Na data e horário marcado, o candidato deverá estar presente para a realização da prova, a qual deverá ser finalizada no horário estipulado pela banca.
- 4.2.2.** Candidatos estrangeiros prestarão adicionalmente exame de proficiência em Língua Portuguesa, exceto aqueles oriundos de países lusófonos.
- 4.2.3.** Caso o candidato não seja aprovado nesta avaliação, deverá realizar outra prova, na mesma língua escolhida, durante o processo de seleção seguinte. Se for reprovado novamente, estará automaticamente desligado do curso.
- 4.3. Entrevista – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** A entrevista será realizada com banca de pelo menos dois professores e terá por objetivo a análise e avaliação de seu Projeto de Pesquisa aos interesses de pesquisa dos eventuais professores orientadores.
- 4.3.1.** A entrevista ocorrerá presencialmente.
- 4.4. Cronograma do processo seletivo**

Atividade	Período
Período de Inscrição	30/09/2024 a 29/11/2024
Avaliação dos Projetos	02/12/2024 a 04/12/2024
Resultado da avaliação dos projetos	05/12/2024, a partir das 17 horas
Prova escrita de conhecimentos específicos	11/12/2024 das 10 horas às 12h
Prova escrita de língua inglesa	11/12/2024 das 14 horas às 16h (inglês)
Resultado da prova escrita de conhecimentos específicos	12/12/2024, após às 17 horas
Resultado da prova de língua inglesa	12/12/2024, após às 17 horas
Entrevistas	13/12/2024, com início às 10 horas
Relação com os candidatos aprovados	16/12/2024, a partir das 17 horas
Matrícula dos selecionados e inscrição em disciplinas	01/02/2025 a 21/02/2025
Início do semestre	17/02/2025
Reunião da Coordenação com os novos alunos	19/02/2025

gpelet

Observações:

1. Sob nenhum pretexto haverá segunda chamada das provas e entrevista, bem como não será concedida vista ou revisão de prova, no processo de seleção para o Mestrado;
2. O candidato não entrará para realizar as provas após o início das mesmas;
3. Os resultados (parciais e final) serão enviados por e-mail utilizando o número de inscrição do candidato.

5. DAS VAGAS

São 20 vagas estabelecidas em função da disponibilidade de orientadores na ocasião do exame, não havendo, contudo, compromisso da instituição de preenchê-las integralmente. Deste total, serão ofertadas 18 vagas para ampla concorrência e 2 para o sistema de cotas conforme a Resolução sobre Políticas de Ações Afirmativas PPGCAF-UNIVERSO (**Anexo III**). A classificação será estabelecida de acordo com a média geral das notas obtidas na prova escrita e entrevista, com exclusão da prova de língua estrangeira. Em caso de empate, terá preferência o candidato que obtiver:

- maior nota na prova de conhecimentos específicos;
- maior nota na entrevista, como segundo critério de desempate.
- o preenchimento total de vagas oferecidas no edital dependerá da existência de candidatos aprovados em número equivalente;
- não havendo inscrições e/ou aprovações para as vagas destinadas às ações afirmativas, as mesmas serão remanejadas para a ampla concorrência.

Prof. Dr. [Assinatura]

6. DAS MATRÍCULAS

- 6.1. Os candidatos aprovados e classificados até o limite de vagas oferecidas terão o direito de se matricular obedecendo aos prazos e normas fixados pela Reitoria.
- 6.2. A matrícula será feita conforme plano de estudos recomendado pelo programa;
- 6.3. Ao efetivar a matrícula o candidato que for enquadrado no número de bolsas institucionais deverá assinar o "Termo de compromisso do bolsista" de dedicação ao programa, sabendo que deverá comprovar desempenho acadêmico consoante às normas definidas no regulamento do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física e realizar estágio de docência;
- 6.4. Ao efetivar a matrícula o candidato deverá assinar o termo de concordância e ciência do regulamento e dos critérios para defesa de dissertação e ou tese e aprovação no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física.

7. DAS BOLSAS

- 7.1. O Curso de Mestrado oferece – de acordo com avaliação e critério da Coordenação do Programa – 6 bolsas institucionais de 100% do valor cobrado na semestralidade, 4 bolsas institucionais de 80%, 5 bolsas institucionais de 50% do valor cobrado na semestralidade e 5 bolsas institucionais de 25% do valor cobrado na semestralidade do curso. O gozo da bolsa está condicionado à avaliação semestral do bolsista no que diz respeito à disponibilidade horária e ao cumprimento das atividades exigidas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física;
- 7.2. O candidato docente de ensino superior deve dirigir-se à instituição a que pertence para se informar sobre a possibilidade de obter bolsa. Existe a possibilidade de obter bolsas CAPES, sendo a modalidade da bolsa estabelecida conforme os candidatos tenham ou não vínculo empregatício e de acordo com as políticas públicas.

pep

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 8.1. O presente Edital do Processo Seletivo é válido somente para as matrículas efetuadas para o primeiro semestre letivo de 2025 desta Universidade;
- 8.2. A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, não sendo aceita alegação de desconhecimento;
- 8.3. A Reitoria poderá baixar instruções complementares para a realização desse exame de seleção e para as matrículas, e decidirá sobre os casos omissos;
- 8.4. Os casos omissos no presente edital serão resolvidos por uma Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física (PGCAF) em concordância com o seu regulamento.

9. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os interessados poderão obter maiores informações junto à Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física (PGCAF), por meio do e-mail: pgcaf@nt.universo.edu.br

Niterói, 12 de setembro de 2024


Jaína dos Santos Mello Ferreira
Reitora

Jaína dos S. M. Ferreira
Reitora - Universo - RJ

Anexo I – Itens Obrigatórios do Projeto de Pesquisa

(Curso de Mestrado)

O candidato deverá apresentar, no momento da inscrição, o projeto da dissertação que pretende realizar ao longo do curso. Este texto deverá seguir o seguinte padrão: mínimo quinze (15) páginas e no máximo vinte (20) páginas, considerando a bibliografia e desconsiderando o sumário e a folha de rosto; fonte 12; espaçamento 1,5 cm; margens superior e inferior 2,5cm, direita e esquerda 2,5cm, notas de pé de página completas. **No texto deverá constar obrigatoriamente:**

Dados de identificação: título do projeto, nome do autor, Linha de Pesquisa na qual o projeto se insere e orientador com vaga disponível.

Resumo

Introdução

Justificativa

Objetivos

Metodologia e descrição das fontes: neste item é imprescindível indicar as fontes escolhidas para a pesquisa, descrever seu conteúdo e registrar sua localização, explicando como pretende trabalhar com tal documentação.

Referências



Anexo II – Definições das Linhas de Pesquisa

Linha de Pesquisa I: Educação Física, atividade física, esporte e manifestações culturais.

Esta linha de pesquisa investiga o papel das atividades físicas em um contexto de embates entre a exclusão e a inclusão social. Fenômenos socioculturais como os preconceitos e estereótipos, bem como os determinantes econômicos e sociais da prática das atividades físicas constituem-se tópicos de investigação. As temáticas abrangentes desenvolvidas em relação às atividades físicas incluem: educação física escolar, violências, racismo, questões de gênero, envelhecimento, projetos sociais esportivos e desenvolvimento sustentável. Atuam nessa Linha de Pesquisa os docentes Carlos Alberto Figueiredo da Silva, Renata de Sá Osborne da Costa, Roberto Ferreira dos Santos, Martha Lenora Copolillo com os seguintes projetos em andamento: Relações Étnico-raciais, gênero, educação física e esporte: significados instituídos e instituintes; Futebol, violência e segurança pública; Educação Física e esporte para o desenvolvimento sustentável e a paz; Violência no esporte, na escola e outros ambientes sob o enfoque da abordagem de Norbert Elias.

Professores:

1. **Carlos Alberto Figueiredo da Silva.** Desenvolve pesquisas nas temáticas de Relações étnico-raciais e de gênero nas Atividades Físicas, Educação Física e Esporte. Seus estudos buscam compreender e analisar o universo de significados partilhados por diferentes atores sociais no que concerne às relações étnico-raciais. Incluem-se no âmbito deste estudo, as relações e interferências das crenças religiosas, as discriminações e preconceitos que sofrem grupos minoritários, as ideologias presentes nas escolas, nas comunidades e a influência que exercem na construção dos projetos pedagógicos, o cotidiano escolar e as manifestações de intolerância e desrespeito à diversidade, ao contexto legal e questões locais.
2. **Renata de Sá Osborne da Costa.** Pesquisa o campo das atividades físicas e as relações com o desenvolvimento sustentável e a paz. A Educação Física e o esporte têm se desenvolvido muitas vezes em direções equivocadas. No entanto, têm um papel significativo a desempenhar para contribuir nos objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, liderada pelas Nações Unidas. Através de pesquisas qualitativas ou mistas, investiga-se como a Educação Física e o

professores

esporte em ambientes formais e não formais pode contribuir para o desenvolvimento sustentável e a paz.

3. **Roberto Ferreira dos Santos.** Desenvolve pesquisas que versam sobre a temática das violências no Esporte, na Educação Física e nas Atividades Físicas. Busca-se estudar os mais variados ambientes nos quais o esporte se faz presente: escola, clubes e educação informal e as possíveis manifestações de violências, sejam elas explicitamente manifestadas ou dissimuladas por comportamentos aparentemente desprezíveis. O referencial de Norbert Elias é utilizado em função da questão da abordagem configuracional ser central na obra do autor e ainda bastante contemporâneo. Além disso, ainda sobre o referencial do autor, o conceito de limiar de repugnância orienta as reflexões dos estudos desenvolvidos.
4. **Martha Lenora Copolillo.** Desenvolve pesquisas tecidas com fios teórico/metodológicos com os cotidianos. Estudos das Corporeidades nas múltiplas redes socioculturais, dando ênfase aos cotidianos escolares. Investigações que tomam "o corpo" como significante central para pensar as relações das Atividades Físicas, da Educação Física com os currículos, com a formação de professores(as) e com os processos de inclusão e exclusão, permeados por diversas temáticas que se evidenciam na sociedade contemporânea. Incluem-se também estudos com as mídias e com as epistemologias das imagens.

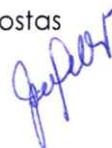
profess

Linha de Pesquisa II - Aspectos fisiológicos e neuropsicológicos da prescrição do exercício físico na saúde e desempenho humanos.

A identificação das estratégias adequadas de prescrição de exercícios é um aspecto importante para que se alcancem os resultados pretendidos com mais eficácia e segurança. Esta linha de pesquisa estuda questões fisiológicas e neuropsicológicas da prescrição de exercícios, envolvendo diferentes métodos de treinamento, aplicados a diferentes populações. Além disso, são investigados os efeitos das manipulações das variáveis de prescrição dos exercícios aeróbios, de força, de flexibilidade, bem como de modalidades mistas nas populações estudadas. A linha de pesquisa visa identificar as melhores estratégias para aperfeiçoar as respostas ao esforço em termos agudos e adaptações em longo prazo. Nesta Linha de Pesquisa atuam os docentes José Eduardo Lattari Rayol Prati, Roberto Poton, Silvio Rodrigues Marques Neto e Wallace David Monteiro.

Professores:

5. **José Eduardo Lattari Rayol Prati.** Desenvolve estudos sobre a estimulação transcraniana por corrente contínua aplicada sobre diversas áreas do córtex cerebral, que tem sido investigada no âmbito da saúde e do desempenho físico. O objetivo dos estudos é investigar os efeitos agudos da estimulação transcraniana por corrente contínua nas respostas cardiorrespiratórias, força e potência muscular, além de desfechos relacionados ao desempenho físico.
6. **Wallace David Monteiro.** Desenvolve estudos que investigam os efeitos das manipulações das variáveis de prescrição dos exercícios aeróbios, de força, de flexibilidade, bem como de modalidades mistas nas populações estudadas. Desta forma, investiga questões metodológicas do treinamento, sob o prisma da sua adequação a diferentes populações. Além disso, são investigados os efeitos agudos e crônicos da prática de exercícios aeróbios, de força muscular, de flexibilidade e concorrente, visando identificar as melhores estratégias de prescrição do exercício para aperfeiçoar as respostas fisiológicas em termos de segurança e adaptações ao esforço.
7. **Silvio Rodrigues Marques Neto.** Realiza estudos que investigam os efeitos de diferentes tipos de exercícios físicos com sobrecargas equalizadas nas respostas metabólicas, cardiovasculares e nas escalas psicoafetivas em pacientes com depressão.
8. **Roberto Poton.** Desenvolve pesquisas que analisam os aspectos do movimento humano, respostas cardiovasculares agudas e crônicas pós-exercício em hipertensos.



-
9. **Thiago Teixeira Guimarães.** Desenvolve estudos sobre integração entre metabólica, marcadores clínicos, psicofisiológicos e de desempenho da fadiga crônica. Investiga variáveis da carga interna ou externa relacionadas à periodização do treinamento e adaptações fisiológicas.

Linha de Pesquisa III - Epidemiologia da atividade física, exercício e esporte.

Esta linha de pesquisa tem como principais objetivos estudar a relação entre os níveis de atividade física, a prática de exercícios físicos e a saúde em diferentes populações; destina-se também a investigar a qualidade de métodos e/ou instrumentos de fácil aplicação e baixo custo para a avaliação funcional e prescrição de exercícios para grandes grupos populacionais. Em adição, tem o foco nos determinantes físicos e psicossociais dos níveis de atividade física. Para tanto, são estudados a influência de indicadores antropométricos, aptidão cardiorrespiratória, saúde mental, relações sociais, dentre outros aspectos, que potencialmente influenciam no nível de atividade física. Nessa perspectiva, são utilizadas diferentes abordagens epidemiológicas tendo a atividade física como desfecho principal. Nessa Linha de Pesquisa atuam os docentes Aldair José de Oliveira, Adalgiza Moreno e Bruno Ribeiro Ramalho de Oliveira.

Professores:

10. **Adalgiza Moreno.** A humanidade vem se confrontando com múltiplas formas de infecção e contaminação que têm ocasionado milhões de mortes no mundo. Portanto, conhecer os mecanismos fisiopatológicos é fundamental para construir e implementar medidas de mitigação da morbidade e mortalidade tendo a atividade física como foco. Estudos sugerem que pacientes recuperados da COVID-19 podem apresentar disfunção endotelial e disfunção autonômica. Essas alterações podem não ser observadas em repouso, porém poderiam aumentar o risco durante o estresse ou esforço físico. Desta forma, busca-se compreender mecanismos fisiológicos e possíveis alvos moleculares envolvidos, em repouso e durante estresse na recuperação de indivíduos com síndrome do pós COVID-19.
11. **Sara Lucia Silveira de Menezes.** Desenvolve estudos sobre os efeitos da atividade Física na capacidade cardiopulmonar e funcional em idosos. A senescência, apesar de não ser considerada uma doença, tornou-se um problema de saúde pública, em função do aumento dos custos na manutenção da saúde dos idosos, devido ao acúmulo de comorbidades. O sedentarismo, que se reflete em menor funcionalidade física, podendo chegar à dependência para a realização de atividades de vida diária e é um dos fatores responsável por este aumento de comorbidades. Os

idosos não são rotineiramente submetidos a uma avaliação adequada de sua capacidade funcional e do sistema cardiorrespiratório. A avaliação da funcionalidade e do consumo de oxigênio, antes e após a realização de atividade física padronizada, poderá prover evidências científicas sobre o real benefício desta atividade na funcionalidade e saúde cardiorrespiratória dos idosos.



Anexo III – Resolução sobre Políticas de Ações Afirmativas PPGCAF-UNIVERSO

Dispõe sobre Políticas de Ações Afirmativas/Sistema de cotas para negros (pretos e pardos), indígenas, trans (travestis e transexuais), solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário e pessoas com deficiência, para seleção de discentes regulares no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física da UNIVERSO.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física, no uso de suas atribuições, E considerando:

- a. o compromisso da Universidade Salgado de Oliveira com a sociedade democrática, plural e ética, conforme a orientação "Responsabilidade social" do seu PDI;
- b. o entendimento das Ações Afirmativas como parcela fundamental para a extinção das desigualdades raciais, étnicas, de gênero e outras, estruturalmente acumuladas na trajetória do país, de forma a avaliar a equidade de oportunidade e tratamento a grupos discriminados e marginalizados;
- c. a contribuição ao acesso à pós-graduação *stricto sensu* de grupos historicamente discriminados.

RESOLVE:

Art. 1º Dispor de normas para Políticas de Ações Afirmativas/Sistema de Cotas no âmbito do Programa, com reserva de vagas (2 para o Curso de Mestrado), como forma de ampliar o acesso à Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Art. 2º As Políticas de Ações Afirmativas/Cotas a que se refere o Art. 1º destinam-se às pessoas:

- a. Que pertençam ao grupo étnico racial negro (pretos e pardos);
- b. Que pertençam aos povos indígenas residentes no território nacional e nos transfronteiriços;
- c. Que pertençam ao grupo trans (travestis e transexuais);
- d. Com deficiência (PcD);
- e. Solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário.

§ 1º. Consideram-se negros/as (pretos/as e pardos/as), para os fins desta Resolução, aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato da inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa (Anexo IV), conforme os quesitos cor, raça e etnia utilizados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

§ 2º. Consideram-se indígenas, para os fins desta Resolução, aqueles/as que apresentarem a cópia do registro administrativo de nascimento ou declaração de pertencimento (Anexo IV).

§ 3º. Consideram-se trans (travestis e transexuais), para os fins desta resolução, aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

§ 4º. Consideram-se pessoas com deficiência, para fins desta resolução, aqueles/as que apresentarem laudo médico no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

I - Entende-se por pessoas com deficiência (PcD) aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual, ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, nos termos do artigo 1º da Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas – ONU, aprovada no Decreto Legislativo n. 186, de 9 de julho de 2008 e incorporada pelo Decreto Federal n. 6.949, de 26 de agosto de 2009.

§ 5º. Consideram-se solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário, para os fins desta resolução, aqueles/as que apresentarem, no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa, o atestado do CONARE (Conselho Nacional de Refúgio) que comprove o status de refugiado ou o passaporte no qual conste o visto humanitário.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA

Niterói,

Prof. Dr. Carlos Alberto Figueiredo da Silva

Coordenador do PPGCAF-UNIVERSO

Anexo IV – Autodeclarações para Candidatos Cofistas

Cada candidato deverá escolher sua modalidade, imprimir o documento, datar, assinar, escanear em .pdf e anexá-lo no ato da inscrição.

a. Autodeclaração para candidatos negros

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a Resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20 ___ / ___ (1º ou 2º semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como negro. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar negro.

Características físicas. Especifique: _____

Origem familiar/antepassados. Especifique: _____

Outros. Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO, para verificação da afirmação contida na presente declaração.

(Data e assinatura do candidato)

b. Autodeclaração para os candidatos indígenas

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20 ___ / ___ (1º ou 2º semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como indígena. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar indígena.

Etnia ou povo a que pertenço. Especifique: _____

Origem familiar/antepassados. Especifique: _____

Outros. Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

(Data e assinatura do candidato)

professor

c. Autodeclaração para candidato transexual

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20 ___ / ___ (1º ou 2º semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como _____. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar.

Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

(Data e assinatura do candidato)

d. Autodeclaração para PcD (Pessoas com deficiência)

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20 ___ / ___ (1º ou 2º semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como portador/a de deficiência, informando a seguir qual é minha deficiência.

Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

(Data e assinatura do candidato)

guedes

e. Autodeclaração para refugiados

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20 ___ / ___ (1º ou 2º semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como refugiado/a, informando a seguir que sou de nacionalidade _____ e que tenho conhecimentos suficientes de português para acompanhar as aulas e realizar todas as atividades acadêmicas.

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

(Data e assinatura do candidato)

gofers

Anexo V – Bibliografia indicada para a Prova Escrita de Conhecimentos Específicos

Linha de Pesquisa I: Educação Física, atividade física, esporte e manifestações culturais.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. "Ideias-Força" do Pensamento de Boaventura Sousa Santos e a Educação Intercultural. **Educação em Revista**, v. 32, n.1, p. 15-34, 2016.

CERTEAU, Michel. **A invenção do cotidiano**. Artes de Fazer. Rio de Janeiro: Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

COPOLILLO, Martha; SANETO, Juliana Guimarães. Pensando em redes: corpos, culturas e diversidades. In: SILVA, Maria Cecília de Paula; ATHAYDE, Pedro; LARA, Larissa (Organizadores). **Caderno de Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE**. Volume 7 – Corpo e Cultura. Editora Edufrn; Natal, 2020.

DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; VOTRE, Sebastião Josué. **Racismo no futebol**. Rio de Janeiro: HP Comunicação, 2006.

DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; DEVIDE, Fabiano Pries. Linguagem discriminatória e etnométodos de exclusão nas aulas de educação física escolar. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 30, n. 2, 2009.

DE BRITO OLIVEIRA, André et al. Do Lazer ao Espetáculo: A Etnografia do Fest Verão de São Pedro da Aldeia. **LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, v. 22, n. 2, p. 90-131, 2019.

FERRAÇO, C. E.; PIONTKOVSKY, D.; GOMES, M. R. L. Currículos e formações de professores: sobre a força das narrativas e das redes cotidianas. **Práxis Educacional**, v. 14, n. 29, p. 160-176, 2018. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4104>.

FERREIRA DOS SANTOS, Roberto; MURAD, Mauricio; ALBERTO DA SILVA, Carlos. Futebol, violência e arbitragem: Um olho nas pesquisas e o outro na copa do mundo de 2010. **Revista Portuguesa De Ciências Do Desporto**, v. 13, n. 1, 2013.

JORAND, Marcos Fonseca et al. A violência em categorias de base do futsal no Rio de Janeiro: um mergulho no universo dos pais e treinadores. **Movimento**, v. 25, 2022.

LE BRETON, David. **A Sociologia do Corpo**. Tradução Sonia M. S. Fuhrmann. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

MARTINS, José de Sousa. **Sociologia da fotografia e da imagem**. São Paulo: Contexto, 2008.

NAJMANOVICH, Denise. **O Sujeito encarnado**. Questões para pesquisa no / do cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

OSBORNE, Renata; DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; VOTRE, Sebastião Josué. Educação física, esporte e desenvolvimento sustentável. **Pensar a Prática**, v. 14, n. 1, 2011.

PERES, Juliana de Jesus Pinheiro et al. Primeiros jogos mundiais dos povos indígenas: uma análise da percepção dos espectadores. **Motrivivência**, v. 31, n. 59, p. 1-24, 2019.

SERRES Michel. **Variações sobre o corpo**. Tradução Edgard de Assis Carvalho e Mariza Perassi Bosco. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

SILVA, Orestes Manoel Da; SILVA, Carlos Alberto Figueiredo Da. Desenho da rede de um projeto esportivo social: atores, representações e significados. **Revista brasileira de educação física e esporte**, v. 28, p. 415-428, 2014.

STEIGLEDER, Manuella Lopardi; DOS SANTOS, Roberto Ferreira; DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo. Sport as a vehicle for socio-educational transformation: a study of the Fernanda Keller Project. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 26, 2020.

Linha de Pesquisa II - Aspectos fisiológicos e neuropsicológicos da prescrição do exercício físico na saúde e desempenho humanos.

LATTARI, Eduardo et al. Acute effects of single dose transcranial direct current stimulation on muscle strength: A systematic review and meta-analysis. **PLoS One**, v. 13, n. 12, p. e0209513, 2018.

MARQUES, Silvio Rodrigues et al. Determinação do limiar da frequência cardíaca a partir da cinética da frequência cardíaca durante o exercício graduado máximo em jogadores de futebol. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, v. 21, 2019.

MATOS-SANTOS, Lenifran et al. Cardiovascular responses to resistance exercise performed with large and small muscle mass. **International Journal of Sports Medicine**, v. 38, n. 12, p. 883-889, 2017.

PRATI, José Eduardo Lattari Rayol et al. Efeito agudo do flexionamento passivo sobre a força máxima: um estudo experimental. **Fitness & performance journal**, v. 5, n. 5, p. 311-317, 2006.

SANTOS, Alexandre Lima dos et al. Respostas da frequência cardíaca de pico em testes máximos de campo e laboratório. **Revista brasileira de medicina do esporte**, v. 11, p. 177-180, 2005.

g. p. cast

Linha de Pesquisa III - Epidemiologia da atividade física, exercício e esporte.

AZIZI, Guilherme Gomes et al. COVID-19 and physical activity: What is the relation between exercise immunology and the current pandemic situation?. **Revista Brasileira de Fisiologia do Exercício**, v. 19, n. 2, p. 20-29, 2020.

DA COSTA D'AVILA, Joana et al. Mecanismos moleculares do envelhecimento: revisão da literatura. **Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano**, v. 17, n. 1, 2020.

DE OLIVEIRA, Lattari M. Eduardo; OLIVEIRA, Bruno Soares. Bruno Ribeiro Ramalho de Mello Pedreiro, Rodrigo Cunha Machado, Sérgio Neto. Effects of transcranial direct current stimulation on time limit and ratings of perceived exertion in physically active women. **Neuroscience Letters**, v. 662, p. 12-16, 2018.

FRANÇA-SANTOS, Debora et al. Diferenças de gênero e idade no apoio social e índice de massa corporal em adultos na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 33, 2017.

MORENO, Adalgiza M. et al. Longitudinal evaluation the pulmonary function of the pre and postoperative periods in the coronary artery bypass graft surgery of patients treated with a physiotherapy protocol. **Journal of cardiothoracic surgery**, v. 6, n. 1, p. 1-6, 2011.

OLIVEIRA, Aldair José de; ARAÚJO, Claudio Gil Soares de. Proposição de um critério antropométrico para suspeita diagnóstica de dismorfia muscular. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 10, p. 187-190, 2004.

professor